



## المجلة العربية للتربية

### السياسة التحريرية :

التزاما بدعم العمل التربوي العربي المشترك بمفهومه الواسع والعميق ، وفي ظرف يمثل فيه ذلك العمل ضرورة بقاء ، تتبنى المجلة العربية للتربية في ثوبها الجديد سياسة تحريرية أكثر انفتاحا على الجمهور الأوسع من الممارسين المهنيين في الميدان ، ومن طلاب الماجستير والدكتوراه ، علاوة على جمهورها من الباحثين الأكاديميين والمفكرين التربويين وصناع القرار التربوي ، سعيا إلى جسر الفجوة بين النظرية والتطبيق ، وتأصيلا للممارسات المهنية الناجحة ، وبحثا عن بذور جنينية لنظرية تربوية عربية تعكس خصوصية التجربة وهويتها.

وهكذا تصبح المجلة ساحة للحوار بين قطاعات متعددة من التربويين من مختلف الأقطار العربية على تفاوت وتنوع تجاربهم وإنجازاتهم ، كما تصبح مستودعا فكريا Think tank لصانعي السياسات ومتخذي القرار.

وتحرص المجلة في توجهها هذا على الاحتفاظ بمكانتها التي اكتسبتها لدى القارئ العربي والمتخصص عبر تاريخها الطويل ، والسعي إلى اكتساب معامل تأثير Impact factor مرتفع بين مثيلاتها ، بفضل تحريها الدقة في اختيار قوائم المستشارين والمحكمين ، والرصانة والطرافة في المواد المنشورة ، والنزاهة والموضوعية في إجراءات التحكيم والقبول للنشر.

وفي هذا الصدد تنتهج المجلة العربية للتربية السياسة التحريرية التالية :

- أولوية النشر للمواد المتصلة بالموضوعات المدرجة على أجندة المنظمة وإدارة التربية التي يتم الإعلان عنها مسبقا قبل صدور الأعداد بفترة زمنية كافية . والتي تمثل الملفات البحثية الرئيسية والأبواب الثابتة .
- تحصيل مقابل نقدي قدره 100 دولار أمريكي عن كل بحث مقدم للنشر بحد أقصى 30 صفحة ، وذلك نظير تحكيم المواد المقدمة ونشر المقبول منها .
- صرف مكافأة تحكيم مقدارها 50 دولارا أمريكيا عن تحكيم البحث ، ويتم تحكيم البحث الواحد من قبل محكمين اثنين من قائمة المحكمين المعتمدين في المجال المعرفي للتخصص.
- التركيز على النشر الإلكتروني لأعداد المجلة عبر موقع المنظمة والمواقع الإلكترونية واسعة الانتشار والتأثير .

### أبواب المجلة :

وفي هذا الصدد تخصص المجلة أبوابا ثابتة وملفات بحثية على النحو التالي :

- افتتاحية العدد : تعكس رؤية هيئة التحرير لقضية تربوية ذات أهمية خاصة على جدول أعمال المنظمة ؛ سواء في مؤتمراتها الوزارية المجدولة الهادفة إلى إرساء سياسات تربوية عربية مشتركة ، أو في برامجها ومشروعاتها وأنشطتها المدرجة الهادفة إلى تحسين الأداء وتشخيص المشكلات ووضع الخطط التنفيذية.
- ملف العدد : يتيح للباحثين العرب فرصة لنشر أبحاثهم العلمية بصورة محكمة ، موجّهة بأولويات وخريطة معرفية مدروسة ، الأمر الذي يخدم العمل العربي المشترك من خلال : إمكانية التحضير في الموضوعات المجدولة على أجندة المؤتمرات الوزارية العربية المقبلة ، فتصبح البحوث المنشورة بالملف بمثابة أوراق خلفية Background papers لتلك المؤتمرات ، ومن خلال توجيه الجهود البحثية المبعثرة على مستوى الباحثين العرب الأفراد ومراكز البحث نحو القضايا الأكثر أهمية وإلحاحا في سياق ذلك العمل. كما يخدم جمهورا واسعا من الباحثين والمهتمين حين يشرعون في جمع المادة العلمية لدراساتهم ، إذ يوفر لهم مادة مصنفة موضوعيا تسهل مهمتهم .
- أصوات من الميدان: يتيح للمعلمين العرب والقادة التربويين في الميدان نشر تجاربهم الرائدة ودروسها المستفادة ، ويمثل فرصة لمواصلة نموهم المهني من خلال بحوث الفعل التي يمارسونها في سبيل تطوير ممارساتهم وتحسين تعلم تلاميذهم . كما يسهم في إرساء معرفة مهنية عربية مشتركة بين الممارسين تعكس خصوصية واقعهم وما يتضمنه من تحديات.
- بحوث عربية شابة : يتيح لشباب الباحثين العرب من طلاب الماجستير والدكتوراه نشر بحوثهم المستقلة من رسائلهم الجامعية بصورة محكمة ، كما يتيح نشر ملخصات الرسائل المجازة الحاصلة على توصية بالنشر والتبادل من هيئات المناقشة والحكم . توسيعا لدائرة النشر العلمي التربوي العربي ، وتشجيعا لشباب الباحثين التربويين العرب واحترافا بجهودهم.
- نافذة على العالم : يتيح الاطلاع على الجديد في الأدبيات التربوية من كتب وإصدارات أخرى ، يعرض لها باحثون تربويون عرب مع التعليق عليها . كما يتيح الإعلام بالفعاليات الإقليمية والدولية ذات الشأن في المجال التربوي .
- علاوة على البحوث والدراسات في الموضوعات المتنوعة الأخرى.

#### موضوعات ملفات الأعداد لعام 2017:

- المؤسسات التربوية ودورها في صون الهوية العربية.
- تعليم الأطفال العرب المحرومين في مناطق النزاعات.
- دمج مرحلة الطفولة المبكرة في السلم التعليمي العربي.
- تحسين صورة الأطفال ذوي الإعاقة في المؤسسات التربوية.

ترسل البحوث على العنوان البريدي التالي:

education@alecso.org.tn

شارع محمد الخامس - الهاتف : +216 71 905 334 - الفاكس : +216 71 909 065

البريد الإلكتروني : alecso@alecso.org.tn - انترنت : www.alecso.org.tn



## تعليم الجماهير

المجلة العربية لتعليم الكبار والتنمية المستدامة

السياسة التحريرية:

استمرارا لدورها التاريخي طوال أربعة عقود ونيف من الإسهام في "تعليم الجماهير" العربية المتعطشة إليه عقب استقلالها وتحررها من الاستعمار، وطوال تضائها لبناء دولها الحديثة، من خلال ما نشرته من دراسات، وما أصلت له من نظريات ومفاهيم، وعرفت به من تجارب عالمية وصيغ في مجال محو الأمية وتعليم الكبار.

واستجابة لما يفرضه الظرف العربي من تحديات اقتصادية ومعرفية وتقنية، تجدد المجلة ثوبها، وتوسع من دائرة اهتمامها لتشمل مفهوم "التعلم مدى الحياة" و"التنمية المستدامة" بأشكالها وصيغها المتعددة، وتتناول القضايا المتعلقة بهذه المفاهيم في علاقتها مع الواقع العربي بالمواطنة والعمل وبالحرريات العامة وبالجمهورية الثقافية وإعادة الهندسة الاجتماعية وغيرها، كما تهتم بوسائل تحقيقها وتطبيقاتها ومستحدثاتها التقنية، واستراتيجيات تخطيطها وإدارتها.

وتحرص المجلة في توجيهها هذا على الاحتفاظ بمكانتها التي اكتسبتها لدى القارئ العربي والمتخصص عبر تاريخها الطويل، والسعي إلى اكتساب معامل تأثير Impact factor مرتفع بين مثيلاتها، بفضل تحريها الدقة في اختيار قوائم المستشارين والمحكمين، والرصانة والطرافة في المواد المنشورة، والنزاهة والموضوعية في إجراءات التحكيم والقبول للنشر.

وفي هذا الصدد تنتهج المجلة السياسة التحريرية التالية:

- أولوية النشر للمواد المتصلة بالموضوعات المدرجة على أجندة المنظمة وإدارة التربية التي يتم الإعلان عنها مسبقا قبل صدور الأعداد بفترة زمنية كافية. والتي تمثل الملفات البحثية الرئيسية والأبواب الثابتة.
- تحصيل مقابل نقدي قدره 100 دولار أمريكي عن كل بحث مقدم للنشر بحد أقصى 30 صفحة، وذلك نظير تحكيم ونشر المقبول منها.
- صرف مكافأة تحكيم مقدارها 50 دولارا أمريكيا عن تحكيم البحث، ويتم تحكيم البحث الواحد من قبل محكمين اثنين من قائمة المحكمين المعتمدين في المجال المعرفي للتخصص.
- التركيز على النشر الإلكتروني لأعداد المجلة عبر موقع المنظمة والمواقع الإلكترونية واسعة الانتشار والتأثير.

## الأبواب الثابتة :

- افتتاحية العدد : تعكس رؤية هيئة التحرير لقضية متخصصة في مجال التعليم المستمر والتربية المستدامة على جدول أعمال المؤتمر السنوي لتعليم الكبار ، أو أي من المؤتمرات الوزارية المجدولة بالمنظمة ، أو في برامجها ومشروعاتها وأنشطتها .
- ملف العدد : يتيح للباحثين العرب المهتمين بمجال محو الأمية وتعليم الكبار ، والتعلم المستمر والتنمية البشرية ، وغيرها من صيغ التنمية المستدامة فرصا لنشر أبحاثهم العلمية موجهة بأولويات المنظمة وخططها وبرامجها .
- تجارب عالمية: يتيح نشر التجارب الرائدة في الدول النامية بوجه خاص في مجالات التعلم المستمر والتربية المستدامة بكافة صيغها وأشكالها .
- تقارير وإحصاءات : يتيح للباحثين فرصا للاطلاع على التقارير الإقليمية والدولية في مجالات التعليم المستمر والتنمية المستدامة ، وما تتضمنه من إحصاءات وجداول مقارنة بين الدول .
- علاوة على البحوث والدراسات في الموضوعات المتنوعة الأخرى .

## موضوعات ملفات الأعداد لعام 2017:

-واقع استراتيجيات الدول العربية في مكافحة الأمية، والتجارب الدولية الناجحة في هذا المجال.

-دور التعليم المفتوح عالي الاستقطاب في تأهيل المعلمين العرب وتنميتهم مهنيًا.

ترسل البحوث على العنوان البريدي التالي:

education@alecso.org.tn